



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

CONSILIUL FACULTĂȚII

Nr. 2593

Cluj Napoca, la 26 Noiembrie 2021

Planul Operațional

al Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor pentru perioada 2020 - 2027

Conform Proiectului de dezvoltare al facultății pentru 2020 - 2027
Proiectul **UBB FSEGA 4i+ 2027**

Hotărârea Consiliului Facultății cu numărul 1848 din 23 Septembrie 2021

Cuprins

Partea I: Priorități strategice și indicatori de performanță / 3

Inovație / Cercetare	/ 4
Inovație / Educație	/ 7
Inovație / Parteneriat	/ 15
Inovație / Organizație	/ 18

Provocare intelectuală / Cercetare	/ 23
Provocare intelectuală / Educație	/ 26
Provocare intelectuală / Parteneriat	/ 28
Provocare intelectuală / Organizație	/ 31

Internaționalizare / Cercetare	/ 33
Internaționalizare / Educație	/ 39
Internaționalizare / Parteneriat	/ 42
Internaționalizare / Organizație	/ 45

Cultură a incluziunii / Cercetare	/ 48
Cultură a incluziunii / Educație	/ 50
Cultură a incluziunii / Parteneriat	/ 52
Cultură a incluziunii / Organizație	/ 54

Partea II: Management academic și suport / 58

Anexă /63

Partea I:

Priorități strategice și indicatori de performanță

La nivelul oricărei instituții, dar mai ales atunci când în discuție sau dezbateră se regăsește o instituție academică, devine absolut necesară realizarea unei analize complexe care să pună în evidență ceea ce definește întreaga comunitate din cadrul instituției și care să sublinieze ceea ce comunitatea își dorește să devină. O astfel de analiză are rolul de a genera idei și de a proiecta cadre instituționale pentru o perspectivă comună.

Considerând starea de fapt actuală, ne asumăm un ansamblu complex de **priorități strategice – fundamentale și specifice** -, care au rolul de a asigura realizarea misiunii pe care o are comunitatea noastră pe termen lung.

Pornind de la acest deziderat și excluzând o abordare instituțională bazată pe logica duratei unui mandat de administrare academică (4 ani), ansamblul priorităților noastre strategice sunt definite pentru o perioadă de 7 ani, începând cu anul 2020 și cu un punct intermediar de evaluare la nivelul anului 2024.

Prioritățile strategice fundamentale pe care le vizăm pentru perioada 2020 – 2027 sunt reprezentate de:

- PF1. Clasarea în top 300 clasamente QS și THE până la finalul anului 2024
- PF2. Prezența în Financial Times Ranking
- PF3. Triplarea numărului de lucrări publicate în reviste de prestigiu¹
- PF4. Folosirea metodei socratice/euristice de către cel puțin 50% din cadrele didactice ale facultății (și cel puțin 70% până la finalul anului 2027)
- PF5. Acreditarea AACSB și EQUIS până la finalul anului 2024
- PF6. Extinderea și transformarea campusurilor FSEGA în *smart campus-uri*

Ansamblul priorităților strategice specifice pentru comunitatea noastră le-am definit sub forma unei abordări structurale bazate pe **patru puncte forte**: *inovație, provocare intelectuală, internaționalizare, cultură a incluziunii*, conectate cu **patru domenii de activitate** specifice mediului academic: *cercetare, educație, parteneriat și organizație*. Este imperios necesar ca aceste puncte forte să devină piloni de referință în susținerea comunității noastre, piloni pe care să construim aspirațiile instituționale viitoare, respectiv să definim o perspectivă unică asupra cercetării și educației în domeniul științelor economice.

	Inovație	Provocare intelectuală	Internaționalizare	Cultură a incluziunii
Cercetare	Excelență și performanță	Cercetare cu impact	Recunoaștere internațională și impact	Recunoaștere și ținută academică
Educație	Cercetare pentru educație și cunoaștere	Investigare și descoperire	Certificare și acreditare internațională	Adaptare la modernitate
Parteneriat	Implicarea părților interesate	Studii de caz pentru pregătire aplicativă	Dezvoltare și consolidare	Traietorie de carieră
Organizație	Structuri instituționale eficiente	Perfecționare continuă a resursei umane	Mediu organizațional internațional	Acceptarea valorilor celuilalt

¹ Prestigiu = în reviste din primele două quartile valorice, după indicatorul AIS al WoS, în domenii *Core Economics* și *Info Economics*, așa cum sunt definite în Standardul STFO03 privind EMPASRU, respectiv echivalente pentru domeniile matematică, drept, litere.

Prioritățile noastre

- P1. **Instituirea unui categorii speciale de cadre didactice și cercetători, denumită *cercetători-cheie* ai facultății**, care să beneficieze de simplificări administrative, inclusiv de natură didactică, respectiv de asigurarea resurselor necesare unei performanțe reale în cercetarea științifică.
- P2. **Implementarea/operationalizarea mecanismului Catedrei Individuale/Research Initiative²** pentru susținerea și stimularea activității de cercetare științifică (Politica POFoo2, Standardul STFoo2)
- P3. **Stimularea și prioritizarea cercetării inovative și de tip *forward thinking*** la nivel individual sau de colectiv care își propun să ofere soluții la probleme actuale ale mediului economic și social, ori să genereze soluții pentru probleme nerezolvate ale cunoașterii științifice
- P4. **Continuarea asigurării accesului la cele mai importante baze de date** cu informații despre companii și piețe
- P5. **Dezvoltarea unui sistem de laboratoare de cercetare³** prin intermediul cărora să asigurăm infrastructura *hard* și *soft* necesară pentru desfășurarea unei activități de cercetare științifică de tip world-class.

Indicatori de performanță⁴

- I1. Numărul *cercetătorilor-cheie* ai facultății

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 0 / pentru 2021 = 3 / pentru 2024 = 12 / pentru 2027 = 15)

Numărul <i>cercetătorilor-cheie</i> ai facultății										
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	0	12	15

- I2. Numărul catedrelor individuale constituite la nivelul facultății

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 0 / pentru 2021 = 2 / pentru 2024 = 12 / pentru 2027 = 15)

Numărul catedrelor individuale constituite la nivelul facultății										
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	0	12	15

² Politica POFoo2 și Standardul STFoo2 privind *Sistemul Catedrei Individuale*

³ Politica POFoo7 și Standardul STFoo7 privind *Arhitectura infrastructurii de cercetare*

⁴ Notă:

n.a. – *not applicable, not available* – însemnând că pentru indicatorul în cauză fie nu avem date disponibile, fie reprezintă un indicator/o monitorizare nouă, ne existând încă date.

u.r. – *under review* – însemnând că valorile pentru indicatorul în cauză sunt în curs de determinare sau de estimare.

I3. Numărul publicațiilor realizate de către catedrele individuale

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 0 / pentru 2021 = 3 / pentru 2024 = 18 / pentru 2027 = 30)

Numărul publicațiilor realizate de către catedrele individuale										
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	0	18	30

I4. Numărul publicațiilor în reviste din primele două cuartile valorice, după indicatorul AIS al WoS, realizate de către catedrele individuale

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 0 / pentru 2021 = 2 / pentru 2024 = 18 / pentru 2027 = 30)

Numărul publicațiilor în reviste din primele două cuartile valorice, după indicatorul AIS al WoS, realizate de către catedrele individuale

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	0	18	30

I5. Numărul contribuțiilor directe, din categoria publicațiilor, conform indicatorilor complementari incluși în standardul EMPASRU, aduse la clasificarea domeniilor facultății în clasamentele internaționale de către catedrele individuale

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 0 / pentru 2021 = 3 / pentru 2024 = 18 / pentru 2027 = 30)

Numărul contribuțiilor directe, din categoria publicațiilor, conform indicatorilor complementari incluși în standardul EMPASRU, aduse la clasificarea domeniilor facultății în clasamentele internaționale de către catedrele individuale

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	0	18	30

I6. Numărul publicațiilor realizate de către personalul facultății în publicații/jurnale Q1, după indicatorul AIS al WoS

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 4 / pentru 2021 = 8 / pentru 2024 = 13 / pentru 2027 = 17)

Numărul publicațiilor realizate de către personalul facultății în publicații/jurnale Q1, după indicatorul AIS al WoS

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	5	6	4	5	4	7	5	4	13	17

- I7. Numărul publicațiilor realizate de către personalul facultății în publicații/jurnale Q1, după indicatorul AIS al WoS, în domenii *Core Economics* și *Info Economics*, așa cum sunt definite în standardul EMPASRU

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 2 / pentru 2021 = 3 / pentru 2024 = 7 / pentru 2027 = 9)

Numărul publicațiilor realizate de către personalul facultății în publicații/jurnale Q1, după indicatorul AIS al WoS, în domenii *Core Economics* și *Info Economics*, așa cum sunt definite în standardul EMPASRU

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	0	0	2	3	1	2	2	7	9

- I8. Numărul de granturi de cercetare în derulare, câștigate în competiții internaționale de către personalul facultății

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 00 / pentru 2024 = 00 / pentru 2027 = 00)

Numărul de granturi de cercetare în derulare, câștigate în competiții internaționale de către personalul facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
1	2	2	1	0	0	0	0	0	1	2

- I9. Numărul anual cumulat de accesări al bazelor de date asigurate de facultate raportat la numărul cumulat al cadrelor didactice, cercetătorilor, doctoranzilor și studenților

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: $12900 / 9600 = 1,34$ / pentru 2024 = 3,50 / pentru 2027 = 5,25)

Numărul anual cumulat de accesări al bazelor de date asigurate de facultate raportat la numărul cumulat al cadrelor didactice, cercetătorilor, doctoranzilor și studenților

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	0,32	1,33	1,69	2,12	3,50	5,25

- I10. Numărul publicațiilor realizate cu suportul laboratoarelor de cercetare

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 0 / pentru 2021 = 2 / pentru 2024 = 20 / pentru 2027 = 35)

Numărul publicațiilor realizate cu suportul laboratoarelor de cercetare

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	20	35

- I11. Numărul de proiecte de cercetare finanțate de laboratoarelor de cercetare

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 0 / pentru 2021 = 0 / pentru 2024 = 5 / pentru 2027 = 7)

Numărul de proiecte de cercetare finanțate de laboratoarelor de cercetare

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	5	7

I12. Numărul de proiecte de cercetare finanțate de laboratoarele de cercetare finalizate cu publicații în reviste din primele două quartile valorice, după indicatorul AIS al WoS
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 00 / pentru 2024 = 00 / pentru 2027 = 00)

Numărul de proiecte de cercetare finanțate de laboratoarele de cercetare finalizate cu publicații în reviste din primele două quartile valorice, după indicatorul AIS al WoS

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	2	3

I13. Numărul beneficiarilor direcți ai resurselor oferite de către laboratoarele de cercetare
(data de referință: 1 octombrie 20XX, pentru 2020 valoarea este: 00 / pentru 2024 = 00
/ pentru 2027 = 00)

Numărul beneficiarilor direcți ai resurselor oferite de către laboratoarele de cercetare

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

Inovație / Educație

Prioritățile noastre

- P6. Dezvoltarea și implementarea programelor de tip *Executive Education*, reprezentând o nouă dimensiune a educației, dedicată pregătirii continue a economiștilor
- P7. Inițierea și dezvoltarea unui mecanism de analiză a gradului de includere a rezultatelor cercetării în activitatea didactică, cu funcționalitate pe bază permanentă, la nivelul departamentelor
- P8. Creșterea gradului de diversificare a metodelor și tehnicilor de predare utilizate în actul didactic, ancorate în realitatea tehnologiei și cunoașterii actuale, respectiv corelate cu necesitățile privind competențele solicitate din partea mediului de afaceri
- P9. Creșterea importanței abilităților și competențelor în sfera IT la nivelul conținutului și structurii curriculumului programelor de studii, cu accent pe cele conectate cu partea de *software*
- P10. Dezvoltarea sistemelor IT dedicate activității didactice, inclusiv implementarea de noi astfel de sisteme, care să permită comunicarea eficientă cu studenții, dar mai ales, crearea posibilității de desfășurare a activității didactice în mediul virtual
- P11. Dezvoltarea la nivelul curriculumului (licență/masterat) a sistemului *Traietoriilor de Gândire Critică și Creativă (TGCC)*, reprezentând în fapt traiectorii de educație/formare profesională destinate creșterii competențelor creative și a gândirii critice, având drept conținut discipline care vizează competențe STEM+
- P12. Susținerea cu prioritate a programelor de doctorat cu profund caracter internațional, desfășurate în baza unor parteneriate internaționale, respectiv a doctoratelor de tipul *Doctorat European*

P13. **Înființarea la nivel de masterat a unor programe transversale**, în modelul STEM+, care să ofere o pregătire cu un nivel avansat de specializare⁵

P14. **Redefinirea structurii programelor de pregătire la nivel de masterat**, pentru creșterea flexibilității de opțiune pentru formarea profesională a studenților⁶

Indicatori de performanță

I14. Numărul de studenți admiși la FSEGA (IF și IDFR)

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 3457 / pentru 2024 = 3700 / pentru 2027 = 3900)

Numărul de studenți admiși la FSEGA (IF și IDFR)

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
3113	2744	2774	3076	3124	3343	3376	3396	3457	3635	3774

I15. Numărul de studenți admiși la FSEGA – nivel licență (IF și ID)

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 2327 / pentru 2024 = 2500 / pentru 2027 = 2600)

Numărul de studenți admiși la FSEGA – nivel licență (IF și ID)

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
1995	1738	1766	2204	2217	2436	2417	2390	2327	2470	2583

I16. Numărul de studenți admiși la FSEGA – nivel master (IF și IFR)

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 1130 / pentru 2024 = 1200 / pentru 2027 = 1250)

Numărul de studenți admiși la FSEGA – nivel master (IF și ID)

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
1118	1006	1008	872	907	907	959	1006	1130	1200	1250

I17. Numărul total de studenți FSEGA (IF și IDFR) – cu prelungiri de studii

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 9083 / pentru 2024 = 9300 / pentru 2027 = 9600)

Numărul total de studenți FSEGA – (IF și IDFR, cu prelungiri de studii)

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
7783	6868	6439	6643	6922	7459	7822	8000	9083 ⁷	9300	9600

⁵ Astfel de programe pot fi considerate la nivelul intern al facultății (*economics – IT/CS, economics – social data analysis*) sau în parteneriat cu structuri ale UBB (*economie – biotehnologie, economie – chimie – istorie etc.*).

⁶ Structură potențială: anul 1 de studii – curriculum standard, format exclusiv din discipline obligatorii; anul 2 de studii – curriculum diferențiat, format într-o proporție de 80% din discipline opționale, structurate pe domenii/arii de competențe specifice, la care se adaugă discipline facultative suplimentare, structurate pe aceeași serie de domenii/arii de competențe.

⁷ Această valoare include și datele pentru Departamentul de Administrarea Afacerilor Reșița.

I18. Numărul total de studenți FSEGA (IF și IDFR) – fără prelungiri

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 8524 / pentru 2024 = 8800 / pentru 2027 = 9100)

Numărul total de studenți FSEGA – (IF și IDFR, fără prelungiri de studii)

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
7783	6868	6439	6643	6922	7459	7822	8000	8524 ⁸	8800	9100

I19. Numărul total de studenți FSEGA – nivel licență (IF și ID) - fără prelungiri

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 6369 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul total de studenți FSEGA – nivel licență (IF și ID, anii 1,2 și 3)

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
5358	4840	4518	4869	5242	5767	6034	6131	6369 ⁹	u.r.	u.r.

I20. Numărul total de studenți FSEGA – nivel master (IF și IFR) - fără prelungiri

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 2155 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul total de studenți FSEGA – nivel master (IF și ID, anii 1 și 2)

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
2425	2028	1921	1774	1680	1692	1788	1869	2155 ¹⁰	u.r.	u.r.

I21. Numărul de participanți la concursul Oeconomicus Napocensis

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 671 / pentru 2024 = 1200 / pentru 2027 = 1500)

Numărul de participanți la concursul Oeconomicus Napocensis

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	339	958	1026	1402	1157	1145	671	1200	1500

I22. Procentul participanților la concursul Oeconomicus Napocensis care au candidat la admiterea FSEGA

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 82% / pentru 2024 = 85% / pentru 2027 = 85%)

Procentul participanților la concursul Oeconomicus Napocensis care au candidat la admiterea FSEGA

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	69%	46%	55%	66%	71%	65%	82%	85%	85%

⁸ Această valoare include și datele pentru Departamentul de Administrarea Afacerilor Reșița.

⁹ Această valoare include și datele pentru Departamentul de Administrarea Afacerilor Reșița.

¹⁰ Această valoare include și datele pentru Departamentul de Administrarea Afacerilor Reșița.

I23. Procentul participanților la concursul Oeconomicus Napocensis care au fost admiși la FSEGA
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 63% / pentru 2024 = 70% / pentru 2027 = 75%)

Procentul participanților la concursul Oeconomicus Napocensis care au fost admiși la FSEGA

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	62%	40%	47%	49%	55%	49%	63%	70%	75%

I24. Procentul studenților admiși pe loc bugetat la FSEGA care au participat la concursul Oeconomicus Napocensis (din totalul locurilor bugetate)
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 35% / pentru 2024 = 50% / pentru 2027 = 55%)

Procentul studenților admiși pe loc bugetat la FSEGA care au participat la concursul Oeconomicus Napocensis

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	29%	38%	46%	58%	51%	43%	35%	50%	55%

I25. Numărul de programe de tip *executive education* oferite anual
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de programe de tip *executive education* oferite anual

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I26. Numărul de absolvenți ai unor programe de tip *executive education* oferite anual
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de absolvenți ai unor programe de tip *executive education* oferite anual

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I27. Gradul de includere a rezultatelor cercetării în activitatea didactică¹¹
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Gradul de includere a rezultatelor cercetării în activitatea didactică

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

¹¹ Se determină ca raport între numărul tematicilor de curs și seminar fundamentate exclusiv pe publicații științifice (articole) și numărul total de tematici abordate în cadrul disciplinei (curs plus seminar)

I28. Gradul de diversificare a metodelor și tehnicilor de predare utilizate în actul didactic¹²

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Gradul de diversificare a metodelor și tehnicilor de predare utilizate în actul didactic

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I29. Numărul de credite acordate competențelor *software* în totalul creditelor pentru finalizarea programului de studii

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 19,6% / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de credite acordate competențelor *software* în totalul creditelor pentru finalizarea programului de studii

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	19,3%	19,4%	19,4%	19,4%	19,6%	u.r.	u.r.

I30. Numărul total de utilizatori activi ai sistemelor IT dedicate activității didactice în raport cu numărul total de studenți

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 98,3% / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul total de utilizatori activi ai sistemelor IT dedicate activității didactice în raport cu numărul total de studenți

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	98,3% ¹³	u.r.	u.r.

I31. Ponderea studenților care au urmat *Traietorii de Gândire Critică și Creativă (TGCC)* în totalul studenților, la nivelul programelor de studii

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Ponderea studenților care au urmat *Traietorii de Gândire Critică și Creativă (TGCC)* în totalul studenților, la nivelul programelor de studii

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

¹² TBD

¹³ Această valoare ia numărul de utilizatori activi ai platformelor Moodle FSGEA și Moodle CFCIDFR.

I32. Numărul total de doctorate finalizate care s-au derulat în parteneriat cu o instituție/cadru didactic/cercetător din afara României

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 2 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul total de doctorate finalizate care s-au derulat în parteneriat cu o instituție/cadru didactic/cercetător din afara României

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
1	1	0	1	0	0	0	0	2	u.r.	u.r.

I33. Numărul total de doctorate de tipul Doctorat European finalizate

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 1 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul total de doctorate de tipul Doctorat European finalizate

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	0	0	0	0	0	0	1	u.r.	u.r.

I34. Numărul de programe de masterat transversale, în modelul STEM+ care sunt active

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 00 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de programe de masterat transversale, în modelul STEM+ care sunt active

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I35. Numărul de absolvenți ai unor programe de masterat transversale, în modelul STEM+

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de absolvenți ai unor programe de masterat transversale, în modelul STEM+

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I36. Numărul de programe de masterat cu structură redefinită

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de programe de masterat cu structură redefinită

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

- I37. Evaluarea globală a cursurilor de către studenții facultății, la nivel licență
 (data de referință: 1 octombrie 20XX;
 pentru 2020 valoarea este: 4,12 / pentru 2024 = 4,23 / pentru 2027 = 4,27)

Evaluarea globală a cursurilor de către studenții facultății, la nivel licență

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	4,13	4,20	4,03	4,22	4,30	4,12	4,23	4,27

- I38. Raportul dintre evaluarea globală a cursurilor de către studenții facultății, respectiv ai universității, la nivel licență
 (data de referință: 1 octombrie 20XX;
 pentru 2020 valoarea este: 0,96 / pentru 2024 = 1,00 / pentru 2027 = 1,00)

Raportul dintre evaluarea globală a cursurilor de către studenții facultății, respectiv ai universității, la nivel licență

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	0,98	0,99	0,95	0,97	0,99	0,96	1,00	1,00

- I39. Evaluarea globală a cursurilor de către studenții facultății, la nivel masterat
 (data de referință: 1 octombrie 20XX;
 pentru 2020 valoarea este: 4,34 / pentru 2024 = 4,44 / pentru 2027 = 4,50)

Evaluarea globală a cursurilor de către studenții facultății, la nivel masterat

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	4,26	4,29	4,27	4,30	4,38	4,34	4,44	4,50

- I40. Raportul dintre evaluarea globală a cursurilor de către studenții facultății, respectiv ai universității, la nivel masterat
 (data de referință: 1 octombrie 20XX;
 pentru 2020 valoarea este: 0,98 / pentru 2024 = 1,00 / pentru 2027 = 1,00)

Raportul dintre evaluarea globală a cursurilor de către studenții facultății, respectiv ai universității, la nivel masterat

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	1,01	1,00	0,97	0,97	0,98	0,98	1,00	1,00

- I41. Evaluarea globală a seminarelor / lucrărilor practice de către studenții facultății, la nivel licență
 (data de referință: 1 octombrie 20XX;
 pentru 2020 valoarea este: 4,21 / pentru 2024 = 4,31 / pentru 2027 = 4,34)

Evaluarea globală a seminarelor / lucrărilor practice de către studenții facultății, la nivel licență

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	4,19	4,20	4,23	4,29	4,34	4,21	4,31	4,34

I42. Raportul dintre evaluarea globală a seminarelor / lucrărilor practice de către studenții facultății, respectiv ai universității, la nivel licență

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 0,97 / pentru 2024 = 1,00 / pentru 2027 = 1,00)

Raportul dintre evaluarea globală a seminarelor / lucrărilor practice de către studenții facultății, respectiv ai universității, la nivel licență

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	0,99	0,97	0,97	0,98	0,98	0,97	1,00	1,00

I43. Evaluarea globală a seminarelor / lucrărilor practice de către studenții facultății, la nivel masterat

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 4,42 / pentru 2024 = 4,45 / pentru 2027 = 4,50)

Evaluarea globală a seminarelor / lucrărilor practice de către studenții facultății, la nivel masterat

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	4,61	4,56	4,36	4,44	4,41	4,42	4,45	4,50

I44. Raportul dintre evaluarea globală a seminarelor / lucrărilor practice de către studenții facultății, respectiv ai universității, la nivel masterat

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 0,98 / pentru 2024 = 1,00 / pentru 2027 = ,.00)

Raportul dintre evaluarea globală a seminarelor / lucrărilor practice de către studenții facultății, respectiv ai universității, la nivel masterat

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	1,05	1,05	0,96	0,98	0,98	0,98	1,00	1,00

I45. Numărul chestionarelor de evaluare a prestației didactice valide completate de către studenții facultății

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 14411 / pentru 2024 = 20000 / pentru 2027 = 22000)

Numărul chestionarelor de evaluare a prestației didactice valide completate de către studenții facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	1073	1109	7907	10758	17916	14411	20000	22000

I46. Ponderea numărului de chestionare de evaluare a prestației didactice valide completate de către studenții facultății în totalul chestionarelor valide completate la nivelul universității
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 0,24 / pentru 2024 = 0,27 / pentru 2027 = 0,30)

Ponderea numărului de chestionare de evaluare a prestației didactice valide completate de către studenții facultății în totalul chestionarelor valide completate la nivelul universității

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	0,10	0,08	0,17	0,21	0,26	0,24	0,27	0,30

Inovație / Parteneriat

Prioritățile noastre

- P15. Dezvoltarea de structuri antreprenoriale în parteneriat cu mediul de afaceri, conform specificului unor *spin-off-uri*, activități economice în *participație colaborativă*, *huburi educaționale*, *acceleratoare de afaceri*.
- P16. Crearea unui portofoliu de surse de finanțare permanente de tipul *school's endowment* (*FSEGA's endowment*), care să contribuie în mod direct la susținerea financiară a comunității FSEGA
- P17. Implementarea unor programe de tip *academic fellowship*/didactic sau *research fellowship/cercetare* cu suportul companiilor partenere
- P18. Operaționalizarea *Consiliul Consultativ al Mediului de Afaceri (Business Advisory Board)*, reprezentând forul consultativ al facultății, format din reprezentanți ai mediului de afaceri
- P19. Continuarea aplicării sistemului de evaluare a activității didactice desfășurate de către cadrele didactice ale facultății, respectiv creșterea gradului de utilizare/utilitate a rezultatelor evaluării
- P20. Extinderea dimensiunii comunității academice a FSEGA dincolo de limitele ei tradiționale, prin includerea pe de o parte a exponenților mediului preuniversitar, iar pe de altă parte prin menținerea colaborării cu profesorii valoroși, care au contribuit semnificativ la definirea comunității pe parcursul vieții active de muncă și care pot genera în continuare valoare adăugată comunității.
- P21. Crearea unei asociații a facultății prin intermediul căreia să poată fi atrase resurse financiare necesare susținerii activității didactice, de cercetare și extra curriculare a studenților și cadrelor didactice
- P22. Dezvoltarea unui mediu virtual de tipul *online student job market*, care să reprezinte locul de interacțiune între studenții, absolvenții facultății și potențialii angajatori

Indicatori de performanță

I47. Numărul de structuri de tip *spin-off* dezvoltate

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = 1 / pentru 2027 = 3)

Numărul de structuri de tip <i>spin-off</i> dezvoltate										
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	1	3

I48. Numărul de structuri în *participație colaborativă* dezvoltate

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = 2 / pentru 2027 = 6)

Numărul de structuri în <i>participație colaborativă</i> dezvoltate										
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	2	6

I49. Valoarea veniturilor obținute din structuri anteprenoriale în parteneriat

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Valoarea veniturilor obținute din structuri anteprenoriale în parteneriat										
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I50. Numărul de participanți la programele desfășurate în cadrul structurilor de tipul *huburi educaționale, acceleratoare de afaceri*

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de participanți la programele desfășurate în cadrul structurilor de tipul <i>huburi educaționale, acceleratoare de afaceri</i>										
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I51. Valoarea efectiv realizată a *FSEGA's endowment*

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 00 / pentru 2024 = 00 / pentru 2027 = 00)

Valoarea efectiv realizată a <i>FSEGA's endowment</i>										
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I52. Ponderea *FSEGA's endowment* în totalul bugetului facultății
 (data de referință: 1 octombrie 20XX;
 pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Ponderea *FSEGA's endowment* în totalul bugetului facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I53. Numărul de *academic fellowship*/didactic sau *research fellowship*/cercetare acordate
 (data de referință: 1 octombrie 20XX;
 pentru 2020 valoarea este: 1 / pentru 2024 = 2 / pentru 2027 = 5)

Numărul de *academic fellowship*/didactic sau *research fellowship*/cercetare acordate

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	5

I54. Numărul de proiecte derulate împreună cu *Business Advisory Board*
 (data de referință: 1 octombrie 20XX;
 pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de proiecte derulate împreună cu *Business Advisory Board*

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I55. Numărul de participanți la programele desfășurate pentru mediul preuniversitar
 (data de referință: 1 octombrie 20XX;
 pentru 2020 valoarea este: 671 / pentru 2024 = 850 / pentru 2027 = 875)

Numărul de participanți la programele desfășurate pentru mediul preuniversitar

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	339	958	1026	1402	1157	1145	671	850	875

I56. Numărul de studenți care au obținut un loc de muncă prin intermediul
FSEGA Online Student Job Market
 (data de referință: 1 octombrie 20XX;
 pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

**Numărul de studenți care au obținut un loc de muncă prin intermediul
*FSEGA Online Student Job Market***

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I57. Venituri obținute de asociația facultății

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Venituri obținute de asociația facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I58. Numărul de programe derulate prin asociația facultății

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de programe derulate prin asociația facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

Inovație / Organizație

Prioritățile noastre

- P23. **Utilizarea tehnologiilor în gestionarea spațiului fizic al facultății** și crearea unui spațiu fizic specific unei universități de tip world class
- P24. **Definirea setului de principii și comportamente care ne duc la îndeplinirea obiectivelor strategice și integrarea lor în sistemul de măsurare a performanței** atât la personalul didactic/de cercetare/didactic auxiliar, cât și la studenți
- P25. **Implementarea/operationalizarea la nivelul facultății a Bugetul individual¹⁴**, mecanism de stimulare a activității didactice, de cercetare, administrative și pentru comunitate (Politica POFoo1, Standardul STFoo1)
- P26. **Evaluarea întregii activități a cadrelor didactice și cercetătorilor pe baza Sistemului Comprehensiv EMPASRU¹⁵** (Politica POFoo3 și Standardul STFoo3)
- P27. **Redefinirea și redimensionarea procesului de evaluare intercolegială, respectiv de către conducere, a cadrelor didactice**, pentru a deveni un instrument real de monitorizare a performanței academice
- P28. **Utilizarea pe o bază continuă a Sistemului Politici-Standarde-Proceduri (Sistemul PSP¹⁶)** de către Consiliul Facultății, reprezentând un mecanism de analiză - dezbateri - adoptare a proiectelor majore pentru comunitate
- P29. **Dezvoltarea comunității Alumni FSEGA** prin crearea unui sistem de network-ing specific, respectiv implementarea unor programe dedicate acestora

¹⁴ Politica POFoo1 și Standardul STFoo1 privind Sistemul Bugetului Individual

¹⁵ Politica POFoo3 și Standardul STFoo3 privind Sistemul Comprehensiv EMPASRU

¹⁶ Prin acest mecanism se asigură un grad ridicat de transparență și un avansat caracter participativ, prin implicarea cadrelor didactice și studenților din structurile de conducere, respectiv a celor care dețin funcții de conducere.

- P30. Crearea unui *Centru pentru servicii și activitate profesională pentru comunitate*, care să permită transferul de servicii/produse/tehnologii dinspre comunitatea academică spre societate¹⁷
- P31. *Instituirea și asigurarea unui mecanism de opțiuni individuală pentru alegerea unei traiectorii flexibile de carieră – profil academic predominant educațional sau profil academic predominant de cercetare – cu asumarea responsabilităților și indicatorilor de performanță specifici fiecărui profil*
- P32. *Extinderea și dezvoltarea platformei FSEGA Online*, respectiv a celorlalte platforme online disponibile la nivelul facultății, prin includerea unor noi aplicații, care să faciliteze și să susțină activitatea didactică, de cercetare și administrativă a cadrelor didactice
- P33. Crearea unei *platforme menite să recreeze legăturile și apropierea între membrii comunității noastre și să mobilizeze inteligența și creativitatea colectivă*
- P34. *Redefinirea statutului de Adjunct/Visiting Professor/Researcher și Profesor Emerit*, la nivelul facultății
- P35. *Continuarea politicii de sustenabilitate*¹⁸ (Politica POFoo4) care, prin activitățile vizate, sprijină aspectele fundamentale și necesare unui proces inovativ de dezvoltare durabilă.

Indicatori de performanță

- I59. Numărul cadrelor didactice și cercetătorilor care au accesat și utilizat bugetul individual în raport cu numărul total de cadre didactice și cercetători ai facultății, pe durată determinată și nedeterminată

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = 90% / pentru 2027 = 95%)

Ponderea cadrelor didactice și cercetătorilor pe durată determinată și nedeterminată care au accesat și utilizat bugetul individual

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	90%	95%

- I60. Valoarea resurselor financiare alocate pentru mecanismul bugetului individual (mii lei)

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = 600000 lei / pentru 2027 = 750000 lei)

Valoarea resurselor financiare alocate pentru mecanismul bugetului individual (mii lei)

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	600	750

¹⁷ Până în prezent au fost furnizate astfel de servicii/produse către compania Kaufland, respectiv, către primii 5 parteneri ai facultății – *analiza percepției pe care o au studenții facultății asupra partenerilor din mediul de afaceri ai FSEGA*

¹⁸ Politica de sustenabilitate a fost inițiată și asumată în anul 2017. Proiectele de sustenabilitate ale facultății sunt prezentate în cadrul platformei *Sustenabilitate UBB FSEGA*. Prin **Politica POFoo4 Sustenabilitate pentru comunitate** se lărgeste aria de includere a sustenabilității, cuprinzând elemente de natura sustenabilității calitative și a sustenabilității financiare.

I61. Valoarea resurselor financiare care au fost utilizate prin mecanismul bugetului individual în raport cu resursele financiare alocate (%)

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = 90% / pentru 2027 = 95%)

Valoarea resurselor financiare care au fost utilizate prin mecanismul bugetului individual în raport cu resursele financiare alocate (%)

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	90%	95%

I62. Numărul membrilor comunității Alumni FSEGA

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 320 / pentru 2024 = 550 / pentru 2027 = 800)

Numărul membrilor comunității Alumni FSEGA

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	151	208	283	320	554	772

I63. Numărul de programe dedicate comunității Alumni FSEGA

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 4 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de programe dedicate comunității Alumni FSEGA

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	5	5	7	4	u.r.	u.r.

I64. Numărul membrilor comunității Alumni FSEGA care au beneficiat de servicii/suport din partea facultății

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 63 / pentru 2024 = 99 / pentru 2027 = 103)

Numărul membrilor comunității Alumni FSEGA care au beneficiat de servicii/suport din partea facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	27	22	25	63	99	103

I65. Valoarea proiectelor derulate prin intermediul comunității Alumni FSEGA

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Valoarea proiectelor derulate prin intermediul comunității Alumni FSEGA

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I66. Valoarea resurselor financiare atrase cu participarea comunității Alunni FSEGA
 (data de referință: 1 octombrie 20XX;
 pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Valoarea resurselor financiare atrase cu participarea comunității Alunni FSEGA

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I67. Numărul de servicii/soluții suport oferite prin intermediul Centrului pentru servicii și activitate profesională pentru comunitate
 (data de referință: 1 octombrie 20XX;
 pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de servicii/soluții suport oferite prin intermediul Centrului pentru servicii și activitate profesională pentru comunitate

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I68. Numărul persoanelor/companiilor care au beneficiat de servicii/soluții suport oferite de către Centrul pentru servicii și activitate profesională pentru comunitate
 (data de referință: 1 octombrie 20XX;
 pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul persoanelor/companiilor care au beneficiat de servicii/soluții suport oferite de către Centrul pentru servicii și activitate profesională pentru comunitate

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I69. Ponderea cadrelor didactice și cercetătorilor, în totalul titularilor facultății, care au definită în mod clar o traiectorie de carieră asumată
 (data de referință: 1 octombrie 20XX;
 pentru 2020 valoarea este: 2,3% / pentru 2024 = 75% / pentru 2027 = 100%)

Ponderea cadrelor didactice și cercetătorilor, în totalul titularilor facultății, care au definită în mod clar o traiectorie de carieră asumată

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	1,9%	2,3%	1,9%	2,3%	75%	100%

I70. Numărul de idei ale membrilor comunității noastre prezentate
 (data de referință: 1 octombrie 20XX;
 pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de idei ale membrilor comunității noastre prezentate

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I71. Numărul de idei ale membrilor comunității noastre aplicate în cadrul facultății
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de idei ale membrilor comunității noastre aplicate în cadrul facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I72. Numărul mediu anual al *Visiting Professor/Researcher* din cadrul facultății
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: u.r. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul mediu anual al *Visiting Professor/Researcher* din cadrul facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	0	0	0	0	0	0	u.r.	u.r.	u.r.

I73. Numărul mediu anual al *Adjunct/Researcher* din cadrul facultății
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = 7 / pentru 2027 = 10)

Numărul mediu anual al *Adjunct Researcher* din cadrul facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	7	10

I74. Numărul persoanelor care dețin statutul de *Profesor Emerit prin excelență* în cadrul facultății,
conform noii abordări 2021
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 00 / pentru 2024 = 00 / pentru 2027 = 00)

Numărul care dețin statutul de *Profesor Emerit prin excelență* în cadrul facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I75. Numărul de acțiuni menite să continue politica de sustenabilitate a facultății
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 15 / pentru 2024 = 20 / pentru 2027 = 25)

Numărul de acțiuni menite să continue politica de sustenabilitate a facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	7	9	10	14	15	20	25

Provocare intelectuală / Cercetare

Prioritățile noastre

- P36. Accesarea mecanismelor de finanțare din spațiul european pentru susținerea activității de cercetare științifică¹⁹, reprezentând o premisă pentru o cercetare avansată
- P37. Creșterea gradului de accepciune/realizare a cercetării științifice la nivelul comunității, considerată fiind drept principal mijloc de investigare a realității economice și sociale actuale
- P38. Susținerea cu prioritate a participării în cadrul proiectelor de cercetare finanțate de către European Research Council (ERC), atât pentru cadrele didactice și cercetătorii titulari ai facultății, cât și pentru cei cu titulatura *invited/associated*
- P39. Accesarea resurselor de finanțare a cercetării științifice disponibile la nivel național, atât prin intermediul participării individuale, cât și prin sistemul catedrelor individuale și a laboratoarelor de cercetare
- P40. Continuarea politicii *performanței științifice dovedite*, atât pentru promovarea pe grade didactice, cât și pentru ocuparea prin concurs a posturilor didactice și de cercetare
- P41. Instituirea unui mecanism de recrutare a resursei umane de tip *head-hunting* pentru cadre didactice și cercetători, destinat cu precădere celor care își desfășoară activitatea în instituții academice din afara României
- P42. Dinamizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, în mod special pentru cele de conferențiar și profesor universitar (Politica POFoo6 și Standardul STFoo6)
- P43. Definirea statutului cadrului didactic și cercetătorului în cadrul facultății, în mod special al celui de profesor universitar²⁰, atât din perspectiva caracteristicilor definitorii pentru deținerea acestei poziții, cât și a oportunităților/beneficiilor asociate acesteia (Politica POFoo6 și Standardul STFoo6)
- P44. Restructurarea profundă a studiilor doctorale economice, astfel încât școala doctorală să devină cu adevărat mediul de formare autentică a viitorilor cercetători în domeniul științelor economice
- P45. Susținerea definirii *interesului de cercetare*, respectiv a *ariei de expertiză* pentru fiecare cercetător sau cadru didactic, pe baza activităților de cercetare realizate, care au potențialul de a genera o specializare aprofundată a cercetării științifice efectuate în perspectivă
- P46. Crearea premiselor și cadrului instituțional pentru dezvoltarea unui proiect autonom²¹ de dezvoltare a carierei profesionale, atât pentru cadrele didactice și de cercetare titulare, cât și pentru resursa umană participantă la competițiile pentru ocuparea posturilor disponibile

¹⁹ Notă: Finanțare pe baza fondurilor structurale – cercetare sau dezvoltarea infrastructurii de cercetare, granturile norvegiene, programele elvețiene etc.

²⁰ Politica POFoo6 și Standardul STFoo6 privind Statutul cadrului didactic și al cercetătorului

²¹ Proiectul autonom este în fapt Planul individual de carieră / Planul Academic.

P47. **Utilizarea Sistemului Catedrei Individuale/Research Initiative²²** drept principal mecanism de stimulare și manifestare a provocării intelectuale, din perspectiva cercetării științifice (Politica POFoo2, Standardul STFoo2)

Indicatori de performanță

I76. Numărul de proiecte de cercetare științifică în derulare, cu finanțare internațională:

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 0 / pentru 2024 = 2 / pentru 2027 = 5)

Numărul de proiecte de cercetare științifică în derulare, cu finanțare internațională

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
1	2	2	1	0	0	0	0	0	2	5

I77. Valoarea proiectelor de cercetare științifică în derulare, cu finanțare internațională

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 0 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Valoarea proiectelor de cercetare științifică în derulare, cu finanțare internațională (lei)

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
319.442	290.303	210.808	58.278	0	0	0	0	0	u.r.	u.r.

I78. Numărul de cadre didactice și doctoranzi ai facultății implicați în echipele proiectelor de cercetare științifică în derulare, cu finanțare internațională

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 0 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de cadre didactice și doctoranzi ai facultății implicați în echipele proiectelor de cercetare științifică în derulare, cu finanțare internațională

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
4	4	4	4	0	0	0	0	0	u.r.	u.r.

I79. Numărul de proiecte de cercetare științifică în derulare, cu finanțare națională

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 7 / pentru 2024 = 10 / pentru 2027 = 12)

Numărul de proiecte de cercetare științifică în derulare, cu finanțare națională

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
13	6	8	13	13	10	2	2	7	10	12

²² Politica POFoo2 și Standardul STFoo2 privind Sistemul Catedrei Individuale

I80. Valoarea proiectelor de cercetare științifică în derulare, cu finanțare națională (lei)
 (data de referință: 1 octombrie 20XX;
 pentru 2020 valoarea este: 1,3 mil. / pentru 2024 = 1,5 mil. / pentru 2027 = 2 mil.)

Valoarea proiectelor de cercetare științifică în derulare, cu finanțare națională (lei)										
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
2.550.765	1.182.649	1.202.851	1.418.245	2.789.099	1.904.966	205.317	1.154.565	1.388.441	1,5 mil.	2 mil.

I81. Numărul de cadre didactice și doctoranzi ai facultății implicați în echipele proiectelor de cercetare științifică în derulare, cu finanțare națională
 (data de referință: 1 octombrie 20XX;
 pentru 2020 valoarea este: 23 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de cadre didactice și doctoranzi ai facultății implicați în echipele proiectelor de cercetare științifică în derulare, cu finanțare națională										
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
23	7	26	48	49	47	11	6	23	u.r.	u.r.

I82. Numărul de cadre didactice angajate din rândul celor care și-au desfășurat activitatea în instituții academice/organizații internaționale din afara României
 (data de referință: 1 octombrie 20XX;
 pentru 2020 valoarea este: 2 / pentru 2024 = 5 / pentru 2027 = 8)

Numărul de cadre didactice angajate din rândul celor care și-au desfășurat activitatea în instituții academice din afara României										
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
1	2	2	2	2	2	2	2	2	5	8

I83. Numărul catedrelor individuale constituite la nivelul facultății
 (data de referință: 1 octombrie 20XX;
 pentru 2020 valoarea este: 0 / pentru 2021 = 2 / pentru 2024 = 12 / pentru 2027 = 15)

Numărul catedrelor individuale constituite la nivelul facultății										
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	0	12	15

Prioritățile noastre

- P48. **Utilizarea metodelor didactice experimentale** în cadrul activității de formare a studenților, respectiv a unor metode care au în centrul lor experimentul ori simularea
- P49. **Redefinirea și re poziționarea studiului limbilor străine** în educația studenților economiști
- P50. **Dinamizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice**, în mod special pentru cele de asistent și lector universitar pe durată nedeterminată (Politica POFoo6 și Standardul STFoo6)
- P51. **Derularea pe o bază continuă a unui program de pregătire profesională a cadrelor didactice**, pentru perfecționarea bunelor practici și instaurarea unei conduite de maximă etică în activitatea de predare / învățare și de cercetare
- P52. **Accesarea surselor de finanțare structurală ale Uniunii Europene pentru dezvoltarea activității educaționale** prin intermediul a două direcții de acțiune distincte: dezvoltarea calității procesului educațional efectiv, respectiv dobândirea și dezvoltarea experienței practice a studenților
- P53. **Redefinirea sistemului de formare a grupelor de studenți** la nivelul programelor de studii, cu precădere la nivel licență, având drept bază de pornire sistemul grupelor de excelență implementat din 2018 până în prezent.

Indicatori de performanță

- I84. Numărul de cadre didactice care au adoptat metode didactice experimentale sau simulative
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de cadre didactice care au adoptat metode didactice experimentale sau simulative

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

- I85. Numărul de cursuri în cadrul cărora s-au adoptat metode didactice experimentale sau simulative
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de cursuri în cadrul cărora s-au adoptat metode didactice experimentale sau simulative

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I86. Numărul de programe derulate pentru pregătirea sau perfecționarea profesională în activitatea didactică

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 3 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de programe derulate pentru pregătirea sau perfecționarea profesională în activitatea didactică

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	4	4	3	u.r.	u.r.

I87. Numărul de cadre didactice care au beneficiat de programe de pregătire sau perfecționare profesională în activitatea didactică

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 92 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de cadre didactice care au beneficiat de programe de pregătire sau perfecționare profesională în activitatea didactică

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	65	39	92	u.r.	u.r.

I88. Numărul de proiecte pentru dezvoltarea calității procesului educațional

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 6 / pentru 2024 = 8 / pentru 2027 = 10)

Numărul de proiecte pentru dezvoltarea calității procesului educațional

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
2	2	2	2	2	3	4	5	6	8	10

I89. Valoarea proiectelor pentru dezvoltarea calității procesului educațional (lei)

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 216.000 / pentru 2024 = 350.000 / pentru 2027 = 500.000)

Valoarea proiectelor pentru dezvoltarea calității procesului educațional

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	41.000	58.000	88.000	216.000	350.000	500.000

I90. Numărul de proiecte pentru dezvoltarea experienței/competențelor practice a studenților

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de proiecte pentru dezvoltarea experienței practice a studenților

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I91. Valoarea proiectelor pentru dezvoltarea experienței/ competențelor practice a studenților n.a.
 (data de referință: 1 octombrie 20XX;
 pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Valoarea proiectelor pentru dezvoltarea experienței practice a studenților										
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

Provocare intelectuală / Parteneriat

Prioritățile noastre

- P54. Dezvoltarea de programe de cercetare care vizează soluții destinate mediului de afaceri, în parteneriat preponderent intelectual cu companiile din *Business Advisory Board*
- P55. Dezvoltarea unor programe de tip *joint study program* sau *double degree*. Prioritate vor avea programele de studii nivel licență și masterat, cu predare în limbi străine
- P56. Susținerea participării studenților la competițiile internaționale/naționale de studii de caz dedicate acestora
- P57. Dezvoltarea unor competiții de studii de caz sau manifestări științifice dedicate studenților, în vederea stimulării activității de investigare și descoperire a fenomenelor și realităților economice
- P58. Instituționalizarea seminarelor tehnice susținute de către reprezentanții companiilor din mediul economic regional, național sau internațional la nivelul programelor de studii de licență și masterat.

Indicatori de performanță

I92. Numărul de programe de cercetare care vizează soluții destinate mediului de afaceri
 (data de referință: 1 octombrie 20XX;
 pentru 2020 valoarea este: 2 / pentru 2024 = 4 / pentru 2027 = 8)

Numărul de programe de cercetare care vizează soluții destinate mediului de afaceri										
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	0	0	0	1	1	1	2	4	8

I93. Numărul de programe de tip joint study program sau double degree dezvoltate
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 1 / pentru 2024 = 5 / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de programe de tip joint study program sau double degree dezvoltate

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	0	0	0	1	1	1	1	5	u.r.

I94. Numărul de participări la competiții internaționale de studii de caz dedicate studenților
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 14 / pentru 2024 = 26 / pentru 2027 = 29)

Numărul de participări la competiții internaționale de studii de caz dedicate studenților

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
7	7	13	8	12	17	17	23	14	26	29

I95. Numărul de premii obținute la competiții internaționale de studii de caz dedicate studenților
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 13 / pentru 2024 = 17 / pentru 2027 = 20)

Numărul de premii obținute la competiții internaționale de studii de caz dedicate studenților

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
5	4	7	4	7	8	7	20	13	21	27

I96. Numărul de participări la competiții naționale de studii de caz dedicate studenților
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 1 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de participări la competiții naționale de studii de caz dedicate studenților

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	1	1	0	0	1	2	1	u.r.	u.r.

I97. Numărul de premii obținute la competiții naționale de studii de caz dedicate studenților
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 1 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de premii obținute la competiții naționale de studii de caz dedicate studenților

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	1	1	0	0	1	2	1	u.r.	u.r.

I98. Numărul de competiții de studii de caz sau manifestări științifice dedicate studenților organizate, cu participare națională

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 4 / pentru 2024 = 4 / pentru 2027 = 5)

Numărul de competiții de studii de caz sau manifestări științifice dedicate studenților organizate, cu participare națională

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
2	2	2	3	3	3	4	2	4	4	5

I99. Numărul de competiții de studii de caz sau manifestări științifice dedicate studenților organizate, cu participare internațională

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 0 / pentru 2024 = 2 / pentru 2027 = 3)

Numărul de competiții de studii de caz sau manifestări științifice dedicate studenților organizate, cu participare internațională

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3

I100. Numărul de seminare tehnice susținute de către reprezentanții companiilor din mediul economic regional, național sau internațional

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 1 / pentru 2024 = 15 / pentru 2027 = 20)

Numărul de seminare tehnice susținute de către reprezentanții companiilor din mediul economic regional, național sau internațional

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	0	0	0	7	0	0	1	15	20

I101. Numărul de reprezentanți ai companiilor din mediul economic regional, național sau internațional care au susținut seminare tehnice în cadrul facultății

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 5 / pentru 2024 = 30 / pentru 2027 = 40)

Numărul de reprezentanți ai companiilor din mediul economic regional, național sau internațional care au susținut seminare tehnice în cadrul facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	0	0	0	13	0	0	5	30	40

Prioritățile noastre

- P59. **Instituirea la nivelul facultății a unui sistem permanent de training a cadrelor didactice și cercetătorilor** pentru asigurarea unui management eficient al activității didactice, de cercetare și administrative²³
- P60. **Continuarea derulării programului de formare și perfecționare a personalului didactic auxiliar**, pentru dobândirea de noi calificări, competențe și abilități
- P61. **Creșterea rolului pe care centrele existente în cadrul facultății îl au** în educarea, formarea și pregătirea pentru piața muncii a absolvenților facultății
- P62. **Dezvoltarea și/sau operaționalizarea structurilor existente în cadrul facultății**, atât cele consultative (*International Advisory Board, Business Advisory Board*), cât și cele funcționale (oficiile operaționale)

Indicatori de performanță

- I102. Numărul de sesiuni de training derulate pentru managementul eficient al activității didactice, de cercetare și administrative

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 3 / pentru 2024 = 5 / pentru 2027 = 6)

Numărul de sesiuni de training derulate în cadrul facultății pentru managementul eficient al activității didactice, de cercetare și administrative

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	0	0	0	1	4	4	3	5	6

- I103. Numărul de cadre didactice și cercetători beneficiari ai sesiunilor de training pentru managementul eficient al activității didactice, de cercetare și administrative

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 92 / pentru 2024 = 150 / pentru 2027 = 200)

Numărul de cadre didactice și cercetători beneficiari ai sesiunilor de training derulate în cadrul facultății pentru managementul eficient al activității didactice, de cercetare și administrative

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	0	0	0	49	65	39	92	157	234

²³ Notă: Ne referim aici la activități de training privind activitățile de management și suport pentru activitățile didactice și de cercetare efective.

I104. Numărul de programe de formare și perfecționare a personalului didactic auxiliar
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 0 / pentru 2024 = 4 / pentru 2027 = 5)

Numărul de programe de formare și perfecționare a personalului didactic auxiliar derulate în cadrul facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	0	0	0	2	3	2	0	4	5

I105. Numărul de persoane din instituție beneficiare ale programelor de formare și perfecționare a personalului didactic auxiliar
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: u.r. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de persoane din instituție beneficiare ale programelor de formare și perfecționare a personalului didactic auxiliar derulate în cadrul facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	0	0	0	30	29	11	u.r.	u.r.	u.r.

I106. Numărul de acțiuni derulate de centrele existente în cadrul facultății pentru educarea, formarea și pregătirea pentru piața muncii a absolvenților
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 20 / pentru 2024 = 22 / pentru 2027 = 24)

Numărul de acțiuni derulate de centrele existente în cadrul facultății pentru educarea, formarea și pregătirea pentru piața muncii a studenților

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
12	14	14	16	22	26	19	19	20	22	24

I107. Numărul de absolvenți beneficiari ai acțiunilor derulate de centrele existente în cadrul facultății pentru educarea, formarea și pregătirea acestora
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 494 / pentru 2024 = 600 / pentru 2027 = 700)

Numărul de studenți beneficiari ai acțiunilor derulate de centrele existente în cadrul facultății pentru educarea, formarea și pregătirea acestora

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	138	202	286	426	494	331	361

Prioritățile noastre

- P63. **Atragerea de cercetători consacrați la nivel internațional** în proiecte de cercetare derulate de către cadrele didactice și cercetătorii facultății²⁴
- P64. **Stabilirea de parteneriate cu laboratoare de cercetare** din universități de prestigiu la nivel internațional
- P65. **Asigurarea condițiilor necesare unei pregătiri avansate în domeniul cercetării științifice** pentru cadrele didactice/cercetătorii și doctoranzii facultății
- P66. **Asigurarea cadrului necesar pentru expunerea internațională a propriilor rezultate ale activității de cercetare**, expunere relevantă în raport cu domeniul de activitate, respectiv cu aria de cercetare specifică
- P67. **Stimularea și recompensarea rezultatelor activității de cercetare științifică** prin mecanismele²⁵ disponibile la nivelul facultății
- P68. **Susținerea participării doctoranzilor facultății la procesul de diseminare a rezultatelor cercetării**, cu accent ridicat pe dimensiunea internațională și reputațională a mediului de diseminare
- P69. **Organizarea manifestărilor științifice de anvergură**²⁶ pentru mediul academic, economic și social național, respectiv internațional

Indicatori de performanță

- I108. Numărul de cercetători din străinătate, consacrați la nivel internațional, implicați în proiecte de cercetare în derulare, atrase de către cadrele didactice și cercetătorii facultății
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 2 / pentru 2024 = 7 / pentru 2027 = 10)

Numărul de cercetători din străinătate, consacrați la nivel internațional, implicați în proiecte de cercetare în derulare, atrase de către cadrele didactice și cercetătorii facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
2	2	2	2	2	0	0	2	2	7	10

²⁴ Se pot pune astfel bazele existenței unor proiecte de cercetare comune cu alte instituții din afara României; cooptarea acestora se poate realiza prin *Sistemul Catedrei Individuale/Research Initiative (FSEGA SCI/RI)*;

²⁵ Mecanisme disponibile la nivelul anului 2020: *Sistemul Catedrei Individuale/Research Initiative (FSEGA SCI/RI)*, *Sistemul Bugetului Individual (FSEGA SBI)* și *Sistemul Comprehensiv EMPASRU (FSEGA EMPASRU)*

²⁶ Un exemplu elocvent și reper pentru acest tip de manifestări științifice este Conferința ERMAS.

I109. Numărul de proiecte de cercetare în derulare, atrase de către cadrele didactice și cercetătorii facultății, în care sunt implicați cercetători din străinătate, consacrați la nivel internațional
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 1 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de proiecte de cercetare în derulare, atrase de către cadrele didactice și cercetătorii facultății, în care sunt implicați cercetători din străinătate, consacrați la nivel internațional

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
1	1	1	1	1	0	0	1	1	u.r.	u.r.

I110. Valoarea proiectelor de cercetare în derulare, atrase de către cadrele didactice și cercetătorii facultății, în care sunt implicați cercetători din străinătate, consacrați la nivel internațional
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 0,9 mil. / pentru 2024 = 1,5 mil. / pentru 2027 = 2 mil.)

Valoarea proiectelor de cercetare în derulare, atrase de către cadrele didactice și cercetătorii facultății, în care sunt implicați cercetători din străinătate, consacrați la nivel internațional

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
371.634	178.937	123.070	109.849	230.609	0	0	924.390	921.938	1,5 mil.	2 mil.

I111. Numărul de parteneriate cu laboratoare de cercetare din universități de prestigiu la nivel internațional
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = 3 / pentru 2027 = 5)

Numărul de parteneriate cu laboratoare de cercetare din universități de prestigiu la nivel internațional

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	3	5

I112. Numărul de lucrări științifice publicate de cadrele didactice/cercetătorii și doctoranzii facultății în reviste din primele două quartile valorice, după indicatorul AIS al WoS
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 11 / pentru 2021 = 24 / pentru 2024 = 25 / pentru 2027 = 30)

Numărul de lucrări științifice publicate de cadrele didactice/cercetătorii și doctoranzii facultății în reviste din primele două quartile valorice, după indicatorul AIS al WoS

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
12	9	14	14	19	14	15	8	11	25	30

- I113. Numărul de lucrări științifice publicate de cadrele didactice/cercetătorii și doctoranzii facultății în reviste din primele două quartile valorice, după indicatorul AIS al WoS , în domenii *Core Economics* și *Info Economics*, așa cum sunt definite în standardul EMPASRU
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 5 / pentru 2021 = 14 / pentru 2024 = 18 / pentru 2027 = 30)

Numărul de lucrări științifice publicate de cadrele didactice/cercetătorii și doctoranzii facultății în reviste din primele două quartile valorice, după indicatorul AIS al WoS , în domenii *Core Economics* și *Info Economics*, așa cum sunt definite în standardul EMPASRU

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
4	0	1	1	9	4	5	5	5	18	30

- I114. Numărul de cadre didactice/cercetători și doctoranzi ai facultății care au publicat lucrări științifice în reviste din primele două quartile valorice, după indicatorul AIS al WoS
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 10 / pentru 2024 = 12 / pentru 2027 = 15)

Numărul de cadre didactice/cercetători și doctoranzi ai facultății care au publicat lucrări științifice în reviste din primele două quartile valorice, după indicatorul AIS al WoS

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
8	7	7	7	15	12	11	8	10	12	15

- I115. Numărul de cadre didactice/cercetători și doctoranzi ai facultății care au publicat lucrări științifice în reviste din primele două quartile valorice, după indicatorul AIS al WoS, în domenii *Core Economics* și *Info Economics*, așa cum sunt definite în standardul EMPASRU
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 7 / pentru 2021 = 21 / pentru 2024 = 24 / pentru 2027 = 28)

Numărul de cadre didactice/cercetători și doctoranzi ai facultății care au publicat lucrări științifice în reviste din primele două quartile valorice, după indicatorul AIS al WoS, în domenii *Core Economics* și *Info Economics*, așa cum sunt definite în standardul EMPASRU

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
4	0	2	1	11	5	6	7	7	24	28

- I116. Numărul de cadre didactice/cercetători și doctoranzi ai facultății care participă la conferințe științifice internaționale de prestigiu organizate de către entități din afara României
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de cadre didactice/cercetători și doctoranzi ai facultății care participă la conferințe științifice internaționale de prestigiu organizate de către entități din afara României

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I117. Numărul de conferințe științifice internaționale de prestigiu organizate de către entități din afara României la care au participat cadrele didactice/cercetătorii și doctoranzii facultății
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de conferințe științifice internaționale de prestigiu organizate de către entități din afara României la care au participat cadrele didactice/cercetătorii și doctoranzii facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I118. Numărul de premii naționale obținute de către cadrele didactice/cercetătorii și doctoranzii facultății pentru lucrările științifice publicate
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 4 / pentru 2024 = 5 / pentru 2027 = 6)

Numărul de premii naționale obținute de către cadrele didactice/cercetătorii și doctoranzii facultății pentru lucrările științifice publicate

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
4	2	5	6	4	6	2	4	4	5	6

I119. Numărul de premii internaționale obținute de către cadrele didactice/cercetătorii și doctoranzii facultății pentru lucrările științifice publicate
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 1 / pentru 2024 = 2 / pentru 2027 = 2)

Numărul de premii internaționale obținute de către cadrele didactice/cercetătorii și doctoranzii facultății pentru lucrările științifice publicate

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
2	1	0	2	4	2	1	2	1	2	2

I120. Valoarea recompenselor acordate cadrelor didactice/cercetătorilor și doctoranzilor facultății, prin mecanisme interne, pentru rezultatele activității de cercetare științifică (mii euro)
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = 220 / pentru 2027 = 250)

Valoarea recompenselor acordate cadrelor didactice/cercetătorilor și doctoranzilor facultății, prin mecanisme interne, pentru rezultatele activității de cercetare științifică (mii Euro)

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	220	250

I121. Numărul de cadre didactice/cercetători și doctoranzi ai facultății recompensați pentru rezultatele activității de cercetare științifică prin mecanisme interne raportat la numărul total de cadre didactice/cercetători și doctoranzi ai facultății

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = 60% / pentru 2027 = 80%)

Numărul de cadre didactice/cercetători și doctoranzi ai facultății recompensați pentru rezultatele activității de cercetare științifică prin mecanisme interne raportat la numărul total de cadre didactice/cercetători și doctoranzi ai facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	60%	80%

I122. Numărul de conferințe științifice/academice internaționale organizate, cu participare preponderent internațională

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 1 / pentru 2024 = 3 / pentru 2027 = 4)

Numărul de conferințe științifice/academice internaționale organizate, cu participare preponderent internațională

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	2	1	3	0	3	0	1	1	3	4

I123. Numărul de conferințe științifice/academice internaționale organizate, cu participare preponderent națională

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 0 / pentru 2024 = 2 / pentru 2027 = 2)

Numărul de conferințe științifice/academice internaționale organizate, cu participare preponderent națională

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
2	2	2	2	2	3	2	4	0	2	2

I124. Numărul de participanți la conferințele științifice/academice internaționale organizate, cu participare preponderent internațională

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 65 / pentru 2024 = 75 / pentru 2027 = 90)

Numărul de participanți la conferințele științifice/academice internaționale organizate, cu participare preponderent internațională

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	131	85	171	0	200	0	70	65	75	90

I125. Numărul de participanți la conferințele științifice/academice internaționale organizate, cu participare preponderent națională

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 0 / pentru 2024 = 130 / pentru 2027 = 150)

Numărul de participanți la conferințele științifice/academice internaționale organizate, cu participare preponderent națională

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
180	126	105	114	79	110	122	187	0	130	150

I126. Numărul de evenimente (conferințe, workshopuri etc.) organizate pentru mediul economic și social

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 0 / pentru 2024 = 3 / pentru 2027 = 4)

**Numărul de evenimente (conferințe, workshopuri etc.)
organizate pentru mediul economic și social**

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	0	0	1	3	3	1	0	3	4

I127. Numărul de participanți la evenimente (conferințe, workshopuri etc.) organizate pentru mediul economic și social

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 0 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

**Numărul de participanți la evenimente (conferințe, workshopuri etc.)
organizate pentru mediul economic și social**

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	0	0	100	200	450	100	0	u.r.	u.r.

Prioritățile noastre

- P70. Creșterea implicării specialiștilor din instituții internaționale în activitatea educativă a facultății, după modelul existent la nivelul programelor de studii în limba germană, maghiară și engleză
- P71. Stabilirea unui nivel minim de cadre didactice sau cercetători asociați, proveniți de la universități sau instituții/organizații/companii internaționale, care vor fi atrași și implicați în activitatea educativă a facultății
- P72. Obținerea acreditărilor EQUIS și *The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)*, respectiv angajarea în procese de evaluare și acreditare internaționale relevante
- P73. Acreditarea și recunoașterea internațională a programelor de studii de masterat în limbi străine (recunoaștere individuală/specifică)
- P74. Dezvoltarea de programe de pregătire post-universitară cu caracter special, pentru asigurarea pregătirii necesare în vederea obținerii certificărilor²⁷ internaționale existente pe piața muncii
- P75. Atragerea unui număr mai mare de studenți din spațiul comunitar și din afara acestuia, la programele de studii nivel licență, dar mai ales la cele nivel masterat
- P76. Atragerea de cursanți din spațiul comunitar și din afara acestuia, la programele de pregătire și dezvoltare profesională continuă, de tip *executive education*
- P77. Creșterea atractivității internaționale a programelor de studii oferite de facultatea noastră, în mod special pentru studenții participanți la programe precum *Erasmus +* și *Erasmus Mundus*
- P78. Stimularea mobilității internaționale a studenților înscriși la programele de studii nivel masterat și doctorat în cadrul universităților și instituțiilor cu care facultatea noastră are acorduri bilaterale
- P79. Susținerea propriilor programe de internaționalizare/schimb de experiență internațională²⁸, oferind astfel oportunități pentru dezvoltarea profesională a studenților și cadrelor didactice ale facultății

²⁷ Astfel de certificări sunt: *CIMA Advanced Diploma in Management Accounting* și *Membership of the CIMA and the CGMA designation*, oferite de Chartered Institute of Management Accountants

²⁸ Astfel de programe sunt: *UBB-FSEGA International Summer School on Business Administration* și *FSEGA International Week*

Indicatori de performanță

I128. Numărul de specialiști, cadre didactice sau cercetători asociați, proveniți din instituții internaționale, implicați în activitatea educativă a facultății

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 26 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de specialiști, cadre didactice sau cercetători asociați, proveniți din instituții internaționale, implicați în activitatea educativă a facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
35	36	25	34	33	31	28	33	26	u.r.	u.r.

I129. Numărul de programe de studii la care sunt implicați specialiști, cadre didactice sau cercetători asociați, proveniți din instituții internaționale, în activitatea educativă

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 38 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de programe de studii la care sunt implicați specialiști, cadre didactice sau cercetători asociați, proveniți din instituții internaționale, în activitatea educativă

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
61	57	47	53	43	44	43	40	38	u.r.	u.r.

I130. Numărul de acreditări internaționale relevante ale instituției

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 2 / pentru 2024 = 4 / pentru 2027 = 4)

Numărul de acreditări internaționale relevante ale instituției

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	0	1	1	2	2	2	2	4	4

I131. Numărul de programe de studii cu acreditări/certificări internaționale specifice domeniului

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 5 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de programe de studii cu acreditări internaționale relevante

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	0	5	5	5	5	5	5	u.r.	u.r.

I132. Numărul de programe de pregătire post-universitară organizate pentru obținerea certificărilor internaționale existente pe piața muncii

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de programe de pregătire post-universitară organizate pentru obținerea certificărilor internaționale existente pe piața muncii

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I133. Numărul de studenți străini

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 262 / pentru 2024 = 300 / pentru 2027 = 400)

Numărul de studenți străini

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
220	194	166	141	115	149	177	199	262	300	400

I134. Ponderea studenților străini

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 2,85% / pentru 2024 = 3% / pentru 2027 = 6%)

Ponderea studenților străini

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
2,82%	2,82	2,57%	2,12%	1,66%	1,99%	2,26%	2,31%	2,85%	3%	6%

I135. Numărul de studenți care efectuează mobilități incoming

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 39 / pentru 2024 = 75 / pentru 2027 = 90)

Numărul de studenți care efectuează mobilități incoming

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
24	34	29	29	61	80	52	65	39	75	90

I136. Numărul de studenți care efectuează mobilități outgoing

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 31 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de studenți care efectuează mobilități outgoing

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
115	67	55	73	53	57	53	82	31	u.r.	u.r.

I137. Ponderea studenților care efectuează mobilități internaționale

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 0,33% / pentru 2024 = 2% / pentru 2027 = 5%)

Ponderea studenților care efectuează mobilități internaționale

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
1,47%	0,97%	0,85%	1,09%	0,76%	0,76%	0,67%	0,95%	0,33%	2%	5%

I138. Numărul de cadre didactice / cercetători care efectuează mobilități incoming

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 10 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de cadre didactice / cercetători care efectuează mobilități incoming

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	5	33	38	10	u.r.	u.r.

I139. Numărul de cadre didactice / cercetători care efectuează mobilități outgoing
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 3 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de cadre didactice / cercetători care efectuează mobilități outgoing

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
12	9	10	13	13	19	37	40	3	u.r.	u.r.

I140. Ponderea cadrelor didactice/cercetătorilor care efectuează mobilități internaționale
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 0,13% / pentru 2024 = 5% / pentru 2027 = 10%)

Ponderea cadrelor didactice/cercetătorilor care efectuează mobilități internaționale

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0,51%	0,38%	0,44%	0,47%	0,79%	1,15%%	1,81%	1,98%	0,13%	5%	10%

Internaționalizare / Parteneriat

Prioritățile noastre

- P80. Crearea unui centru de cercetare în domeniul *economics and business*, în parteneriat cu instituții similare din străinătate, dar și cu cercetători români care activează în mediul academic din străinătate
- P81. Continuarea implementării, respectiv extinderea efectivă a parteneriatului cu UNC Kenan-Flagler Business School, Chapel Hill, United States
- P82. Dezvoltarea unor parteneriate cu universități și colegii din spațiul internațional în domeniul *economics and business*, care să includă atât diplome comune și doctorate în cotutelă, cât și o rețea de cercetare internațională
- P83. Susținerea participării studenților la stagii de mobilitate internațională orientate spre activitate practică / internship în companii străine
- P84. Identificarea și dezvoltarea de parteneriate care să ofere absolvenților facultății posibilitatea urmăririi unei cariere internaționale, cât mai aproape de momentul finalizării studiilor
- P85. Obținerea unor acreditări/certificări²⁹ suplimentare pentru domenii specifice, altele decât cele existente în prezent la nivelul facultății
- P86. Extinderea acreditării ACCA până la nivelul maxim, pentru programele de studii nivel masterat și creșterea numărului de studenți care accesează acreditarea ACCA și CIMA.

²⁹ Astfel de acreditări/certificări sunt: acreditarea EPAS – pentru programe sau EOCCS – pentru cursuri/programe online, asigurate de către EFMD - The European Foundation for Management Development

Indicatori de performanță

- I141. Numărul de instituții din străinătate partenere centrelor de cercetare ale facultății
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = 3 / pentru 2027 = 5)

Numărul de instituții din străinătate partenere centrelor de cercetare ale facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	3	5

- I142. Numărul de cercetători români care activează în mediul academic din străinătate, implicați în centrele de cercetare
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de cercetători români care activează în mediul academic din străinătate, implicați în centrul de cercetare

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

- I143. Numărul de parteneriate active cu universități și colegii din spațiul internațional în domeniul economics and business
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 171 / pentru 2024 = 200 / pentru 2027 = 250)

Numărul de parteneriate active cu universități și colegii din spațiul internațional în domeniul economics and business

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
7	14	103	129	140	153	156	159	171	200	250

- I144. Numărul de parteneriate nou încheiate cu universități și colegii din spațiul internațional în domeniul economics and business
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 12 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de parteneriate nou încheiate cu universități și colegii din spațiul internațional în domeniul economics and business

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
1	8	91	30	17	16	11	5	12	u.r.	u.r.

- I145. Numărul de studenți care efectuează stagii de mobilitate internațională orientate spre activitate practică / internship în companii internaționale
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 0 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de studenți care efectuează stagii de mobilitate internațională orientate spre activitate practică / internship în companii internaționale

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
7	4	10	5	3	3	1	1	0	u.r.	u.r.

I146. Numărul de parteneriate cu companii internaționale menite să ofere absolvenților posibilitatea urmăririi unei cariere internaționale

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 1 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de parteneriate cu companii internaționale menite să ofere absolvenților posibilitatea urmăririi unei cariere internaționale

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	0	0	1	1	1	1	1	u.r.	u.r.

I147. Numărul de acreditări/certificări suplimentare obținute

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 0 / pentru 2024 = 2 / pentru 2027 = 1)

Numărul de acreditări/certificări suplimentare obținute

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1

I148. Numărului de studenți care accesează acreditarea ACCA

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărului de studenți care accesează acreditarea ACCA

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I149. Numărului de studenți care accesează acreditarea CIMA

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărului de studenți care accesează acreditarea CIMA

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

Prioritățile noastre

- P87. **Susținerea directă a structurilor din cadrul facultății care generează o creștere a vizibilității internaționale**, cu precădere a celor care aduc o contribuție semnificativă în sfera cercetării științifice
- P88. **Dezvoltarea de structuri funcționale ale facultății cu caracter internațional**, în zone geografice cu o prezență românească semnificativă
- P89. **Creșterea vizibilității internaționale a publicațiilor³⁰ proprii**, respectiv a nivelului calitativ al articolelor publicate
- P90. **Operaționalizarea *International Advisory Board***, conceput drept for consultativ la nivelul facultății, format din reprezentanți ai mediului academic internațional
- P91. **Asigurarea reprezentării comunității economice naționale în sfera internațională**, cu precădere la nivelul organismelor internaționale academice și/sau profesionale³¹
- P92. **Transformarea propriilor publicații în vehicul principal de publicare pentru doctoranzi și tinerii cercetători**, aflați la începutul activității de cercetare.

Indicatori de performanță

- I150. Numărul de structuri funcționale dezvoltate, cu caracter internațional, în zone geografice cu o prezență românească semnificativă
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = 1 / pentru 2027 = 2)

Numărul de structuri funcționale dezvoltate, cu caracter internațional, în zone geografice cu o prezență românească semnificativă

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	1	2

- I151. Numărul propriilor publicații/reviste indexate în Scopus
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = 2 / pentru 2027 = 3)

Numărul propriilor publicații/reviste indexate în Scopus

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	2	3

³⁰ Publicații active la nivelul anului 2020: Studia Universitatis Babeș-Bolyai Oeconomica, Revista Virgil Madgearu, Revista Lingua

³¹ Astfel de organizații sunt: European Economic Association (EEA), American Economic Association (AEA), European Accounting Association (EAA)

I152. Numărul propriilor publicații/reviste indexate în WoS

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = 1)

Numărul propriilor publicații/reviste indexate în WoS

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	1

I153. Numărul de cadre didactice/cercetători și doctoranzi ai facultății care participă la conferințe științifice internaționale de prestigiu

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de cadre didactice/cercetători cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată titulari în cadrul facultății care participă la conferințe științifice internaționale de prestigiu organizate în afara României

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I154. Numărul de conferințe științifice internaționale de prestigiu la care au participat cadrele didactice/cercetătorii și doctoranzii facultății

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de conferințe științifice internaționale de prestigiu la care au participat cadrele didactice/cercetătorii cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată titulari în cadrul facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I155. Numărul de premii internaționale obținute de către cadrele didactice/cercetătorii și doctoranzii facultății pentru lucrările științifice publicate

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 1 / pentru 2024 = 2 / pentru 2027 = 2)

Numărul de premii internaționale obținute de către cadrele didactice/cercetătorii cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată titulari în cadrul facultății pentru lucrările științifice publicate

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
2	1	0	2	4	2	1	2	1	2	2

I156. Numărul de organisme internaționale profesionale în care este reprezentată comunitatea academică a facultății

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de organisme internaționale profesionale de prestigiu în care este reprezentată comunitatea academică a facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I157. Numărul de cadre didactice/cercetători care reprezintă facultatea în organisme internaționale profesionale

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: u.r. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de cadre didactice/cercetători care reprezintă facultatea în organisme internaționale profesionale de prestigiu

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.	u.r.	u.r.	u.r.	u.r.

I158. Numărul de organisme internaționale academice în care este reprezentată comunitatea academică a facultății

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de organisme internaționale academice de prestigiu în care este reprezentată comunitatea academică a facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I159. Numărul de cadre didactice/cercetători care reprezintă facultatea în organisme internaționale academice

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de cadre didactice/cercetători care reprezintă facultatea în organisme internaționale academice de prestigiu

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I160. Ponderea lucrărilor publicate de doctoranzi și tinerii cercetători în revistele facultății

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 9,33% / pentru 2024 = 10% / pentru 2027 = 10%)

Ponderea lucrărilor publicate de doctoranzi și tineri cercetători în revistele facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
11,66	14,83	12,5	9,88	10,66	5,5	6	10,83	9,33	10	10

I161. Ponderea doctoranzilor și tinerilor cercetători care publică lucrări în revistele facultății
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 10,5% / pentru 2024 = 12% / pentru 2027 = 12%)

Numărul de doctoranzi și tineri cercetători care publică lucrări în revistele facultății										
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
15	17	12	10,5	12,5	8,5	7	10,5	10,5	12	12

Cultură a incluziunii / Cercetare

Prioritățile noastre

- P93. Stabilirea expertizei științifice, respectiv a direcției majore de investigare, pentru fiecare membru al comunității, pe baza realizărilor obținute în domenii specifice de cercetare.
- P94. Implicarea cadrelor didactice/cercetătorilor din mediul academic din afara României în dezvoltarea abilităților și competențelor de cercetare ale membrilor comunității, pentru asigurarea unei cercetări științifice de calitate ridicată
- P95. Redefinirea titlului academic de *Doctor of Philosophy (PhD)* pentru dobândirea statutului de avangardă a cercetării științifice (Politica POFoo5 și Standardul POFoo5)
- P96. Asigurarea unui caracter public autentic la nivelul concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare, cu orientare directă spre atragerea celor mai performanți cercetători într-un domeniu specific (Politica POFoo6 și Standardul STFoo6)
- P97. Crearea unor structuri funcționale de diseminare a rezultatelor activității de cercetare, respectiv de expunere a proiectelor de cercetare asumate, pentru a evidenția interesul de cercetare și aria de expertiză individuală³²

Indicatori de performanță

I162. Numărul de cadre didactice/cercetători din mediul academic din afara României implicate în dezvoltarea abilităților și competențelor de cercetare locale
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 0 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de cadre didactice/cercetători din mediul academic din afara României implicate în dezvoltarea abilităților și competențelor de cercetare locale										
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	50	50	0	50	0	50	0	u.r.	u.r.

³² Astfel de structuri funcționale pot fi considerat oricare dintre proiectele de publicistică ale fondatorilor școlii economice superioare de la Cluj.

I163. Numărul de acțiuni pentru dezvoltarea abilităților și competențelor de cercetare locale derulate de cadre didactice/cercetători din mediul academic din afara României

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 0 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de acțiuni pentru dezvoltarea abilităților și competențelor de cercetare locale derulate de cadre didactice/cercetători din mediul academic din afara României

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	1	1	0	1	0	1	0	u.r.	u.r.

I164. Numărul de platforme publice internaționale specializate utilizate pentru diseminarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = 2 / pentru 2027 = 3)

Numărul de platforme publice internaționale specializate utilizate pentru diseminarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	2	3

I165. Numărul de posturi didactice și de cercetare scoase la concurs și diseminate prin intermediul platformelor publice internaționale specializate

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de posturi didactice și de cercetare scoase la concurs și diseminate prin intermediul platformelor publice internaționale specializate

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I166. Numărul de structuri funcționale create pentru diseminarea rezultatelor activității de cercetare și expunerea proiectelor de cercetare

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de structuri funcționale create pentru diseminarea rezultatelor activității de cercetare și expunerea proiectelor de cercetare

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

Prioritățile noastre

- P98. Integrarea și incluziunea educațională și socială a tinerilor proveniți din categoriile defavorizate în cadrul comunității noastre
- P99. Creșterea ratei de promovare a studenților, în special a celor cu risc de abandon, prin furnizarea de activități remediale, de orientare și formare, adaptate nevoilor acestora
- P100. Crearea unui sistem de evaluare a gradului de pregătire și a competențelor pe care studenții le au la începutul activității didactice specifice unui domeniu sau disciplină studiată
- P101. Cunoașterea și accesarea de către studenți a sistemului *Traietoriilor de Gândire Critică și Creativă (TGCC)*, pentru dezvoltarea de competențe și abilități adecvate domeniului economic
- P102. Dezvoltarea și consolidarea programelor de studii de nișă sau noi, oferite atât la nivel licență, cât și la masterat
- P103. Continuarea și dezvoltarea activităților *Centrului de Orientare și Consiliere Profesională (COCP)*, drept centru de resurse în dezvoltarea profesională și mediator între capitalul uman și cerințele mediului de afaceri
- P104. Asigurarea condițiilor necesare pentru îndeplinirea misiunii³³ *Centrului de Orientare și Consiliere Profesională (COCP)*, din cadrul facultății
- P105. Dezvoltarea de programe specifice³⁴, dedicate integrării profesionale/academice și sociale a studenților facultății
- P106. Dezvoltarea print-o abordare mai complexă și mai extinsă a programelor dedicate studenților facultății, pentru a valorifica experiența membrilor comunității Alunni

Indicatori de performanță

I167. Numărul (și ponderea) studenților proveniți din categorii defavorizate înmatriculați la facultatea noastră

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 3364 (36,68%) / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul (și ponderea) studenților proveniți din categorii defavorizate înmatriculați la facultatea noastră

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	2019 (31,36%)	2066 (31,10%)	2274 (32,85)	2472 (33,15%)	2791 (35,68%)	2892 (33,70%)	3364 (36,68%)	u.r.	u.r.

³³ Misiunea COCP este de a oferi orientare și consiliere în carieră studenților și absolvenților FSEGA, de a sprijini studenții în dezvoltarea competențelor de management în carieră, de a facilita interacțiunea dintre studenții aflați în căutarea unui loc de muncă și organizațiile angajatoare, de a oferi instruire și formare profesională studenților și absolvenților

³⁴ Astfel de programe la nivelul anului 2020 sunt: *Programul de mentorat* derulat de COCP, *programul Student Orientation Day*, *programul Student to Student Team* derulat de CCARMA și centrele specializate existente la nivelul universității

I168. Rata de abandon a studenților de la învățământ cu frecvență
 (data de referință: 1 octombrie 20XX;
 pentru 2020 valoarea este: u.r. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Rata de abandon a studenților de la învățământ cu frecvență

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	16,23%	13,78%	11,71%	13,42%	u.r.	u.r.	u.r.

I169. Ponderea studenților care accesează sistemul Traectoriilor de Gândire Critică și Creativă (TGCC)

(data de referință: 1 octombrie 20XX;
 pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = 50% / pentru 2027 = 70%)

Ponderea studenților care accesează sistemul Traectoriilor de Gândire Critică și Creativă (TGCC)

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	50%	70%

I170. Numărul de programe de studii de nișă dezvoltate și funcționale

(data de referință: 1 octombrie 20XX;
 pentru 2020 valoarea este: 5 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de programe de studii de nișă dezvoltate și funcționale

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
5	5	5	5	5	5	5	5	5	u.r.	u.r.

I171. Numărul de programe derulate de Centrul de Orientare și Consiliere Profesională (COCP), în vederea medierii dintre capitalul uman și cerințele mediului de afaceri

(data de referință: 1 octombrie 20XX;
 pentru 2020 valoarea este: 25 / pentru 2024 = 29 / pentru 2027 = 33)

Numărul de programe derulate de Centrul de Orientare și Consiliere Profesională (COCP) dedicate studenților facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
11	10	11	15	29	29	26	24	25	29	33

I172. Numărul de programe specifice, dedicate integrării profesionale/academice și sociale a studenților facultății

(data de referință: 1 octombrie 20XX;
 pentru 2020 valoarea este: 3 / pentru 2024 = 5 / pentru 2027 = 6)

Numărul de programe specifice, dedicate integrării profesionale/academice și sociale a studenților facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
1	1	1	1	4	4	4	3	3	5	6

Cultură a incluziunii / Parteneriat

Prioritățile noastre

- P107. Dezvoltarea/instituirea unui ansamblu interconectat de centre regionale proprii, care să ofere comunității servicii suport comprehensive, pentru creșterea nivelului general al cunoașterii și educației în societate
- P108. Creșterea eforturilor pentru asigurarea unei inserții ridicate pe piața muncii a absolvenților în conformitate cu pregătirea de care au beneficiat în timpul studiilor
- P109. Dezvoltarea parteneriatelor cu instituțiile de învățământ preuniversitar din zonele de interes, acordând o importanță semnificativă celor din domeniul economic
- P110. Dezvoltarea de programe proprii dedicate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru a genera un aport semnificativ în dezvoltarea resursei umane a acestui sistem
- P111. Dezvoltarea și consolidarea parteneriatului cu organizațiile studențești, respectiv *Consiliul Studenților (CS)* din cadrul facultății, prin implicarea acestora în mod direct în procesul decizional
- P112. Monitorizarea traiectoriei de carieră profesională a absolvenților facultății, reprezentând o sursă de informații pentru dimensionarea performanței activității didactice și de cercetare

Indicatori de performanță

- I173. Numărul centrelor regionale de servicii suport comprehensive create
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = 4 / pentru 2027 = 7)

Numărul centrelor regionale de servicii suport comprehensive create										
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	4	7

- I174. Numărul de beneficiari ai serviciilor oferite de centrele regionale de servicii suport comprehensive
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de beneficiari ai serviciilor oferite de centrele regionale de servicii suport comprehensive										
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

- I175. Ponderea absolvenților care activează profesional pe piața muncii
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: u.r. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Ponderea absolvenților care activează profesional pe piața muncii

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
75,9%	77,5%	79,05%	81,5%	74,4%	85,6%	85%	u.r.	u.r.	u.r.	u.r.

- I176. Ponderea absolvenților care activează profesional în domeniul pregătirii universitare
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Ponderea absolvenților care activează profesional în domeniul pregătirii universitare

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

- I177. Ponderea absolvenților antreprenori
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Ponderea absolvenților antreprenori

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

- I178. Numărul de parteneriate dezvoltate cu instituții de învățământ preuniversitar din zonele de interes
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 1 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de parteneriate dezvoltate cu instituții de învățământ preuniversitar din zonele de interes

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	1	1	1	4	2	4	1	u.r.	u.r.

- I179. Numărul de programe dezvoltate pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de programe dezvoltate pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I180. Numărul de organizații studentești active care desfășoară proiecte în cadrul facultății
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 9 / pentru 2024 = 10 / pentru 2027 = 10)

Numărul de organizații studentești active care desfășoară proiecte în cadrul facultății										
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
7	8	9	9	10	11	10	10	9	10	10

Cultură a incluziunii / Organizație

Prioritățile noastre

- P113. Asigurarea de oportunități egale pentru promovare și accesul la pozițiile de conducere și reprezentate în cadrul facultății și universității
- P114. Menținerea dezbaterilor de idei care vizează comunitatea academică a facultății în propriul mediu instituțional și identificarea soluțiilor în cadrul acestuia
- P115. Asigurarea unei politici transparente de recompensare a cadrelor didactice pe baza performanței realizate în oricare din cele 3 domenii majore de interes: activitatea de cercetare, activitatea didactică, respectiv de furnizare de servicii spre comunitatea academică și științifică.
- P116. Dezvoltarea mecanismului de evaluare a gradului de satisfacție la locul de muncă a personalului facultății, încurajând un mediu în care identificăm și ținem cont de particularitățile nevoilor membrilor comunității
- P117. Constituirea la nivelul facultății a *Alumni Council*, reprezentând o structură consultativă formată din absolvenți ai facultății care dețin un rol determinant în mediul de afaceri
- P118. Continuarea procesului de responsabilizare a reprezentanților studenților în realizarea integrării sociale și academice a studenților facultății

Indicatori de performanță

I181. Numărul (și ponderea) femeilor care ocupă poziția de profesor universitar
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 17 (54,84%) / pentru 2024 = 19 / pentru 2027 = 22)

Numărul (și ponderea) femeilor care ocupă poziția de profesor universitar										
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
7 (26,92%)	10 (43,48%)	13 (48,15%)	15 (55,56%)	15 (57,69%)	17 (58,62%)	16 (57,14%)	16 (53,33%)	17 (54,84%)	19 u.r.	22 u.r.

I182. Numărul (și ponderea) femeilor aflate la conducerea operațională a facultății (decan, prodecani)

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 2 / pentru 2024 = 2 / pentru 2027 = 2)

**Numărul (și ponderea) femeilor aflate la conducerea operațională a facultății
(decan, prodecani)**

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
33,33%	33,33%	33,33%	33,33%	33,33%	33,33%	33,33%	33,33%	33,33%	u.r.	u.r.

I183. Numărul (și procentul) femeilor cadru didactic/cercetător din Consiliul facultății

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 12 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul (și ponderea) femeilor cadru didactic/cercetător din Consiliul facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
14	14	14	14	9	9	9	9	12	u.r.	u.r.
51,85%	51,85%	51,85%	51,85%	39,13%	39,13%	39,13%	39,13%	48%		

I184. Numărul (și ponderea) femeilor cadru didactic/cercetător din totalul reprezentanților FSEGA în Senatul universității

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 4 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

**Numărul (și ponderea) femeilor cadru didactic/cercetător din totalul reprezentanților
FSEGA în Senatul universității**

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
9	9	9	9	7	7	7	7	4	u.r.	u.r.
42,86	42,86	42,86	42,86	58,33	58,33	58,33	58,33	40%		

I185. Numărul (și ponderea) femeilor cu funcția de director departament

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 7 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul (și ponderea) femeilor cu funcția de director departament

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
8	8	8	8	8	8	8	8	7	u.r.	u.r.
(72,73)	(72,73)	(72,73)	(72,73)	(72,73)	(72,73)	(72,73)	(72,73)	(58,33)		

I186. Numărul de evenimente/sesiuni de dezbatere de idei organizate, vizând comunitatea academică a facultății

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 30 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de evenimente/sesiuni de dezbatere de idei organizate, vizând comunitatea academică a facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	1	17	5	30	u.r.	u.r.

I187. Ponderea cadrelor didactice/cercetătorilor facultății recompensați prin intermediul bugetului individual pentru activitatea de cercetare

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = 60% / pentru 2027 = 90%)

Ponderea cadrelor didactice/cercetătorilor facultății recompensați prin intermediul bugetului individual pentru activitatea de cercetare

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	60%	90%

I188. Numărul de cadre didactice/cercetători ai facultății recompensați cu gradatie de merit pentru activitatea de cercetare

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = 2 / pentru 2027 = 3)

Numărul de cadre didactice/cercetători ai facultății recompensați cu gradatie de merit pentru activitatea de cercetare

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	2	3

I189. Ponderea cadrelor didactice/cercetătorilor facultății recompensați prin intermediul bugetului individual pentru activitatea didactică

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = 70% / pentru 2027 = 90%)

Ponderea cadrelor didactice/cercetătorilor facultății recompensați prin intermediul bugetului pentru activitatea didactică

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	70%	90%

I190. Numărul de cadre didactice/cercetători ai facultății recompensați cu gradatie de merit pentru activitatea didactică

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 4 / pentru 2024 = 5 / pentru 2027 = 5)

Numărul de cadre didactice/cercetători ai facultății recompensați cu gradatie de merit pentru activitatea didactică

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	4	5	5

I191. Ponderea cadrelor didactice/cercetătorilor facultății recompensați prin intermediul bugetului individual pentru servicii și activitate profesională pentru comunitate
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = 30% / pentru 2027 = 40%)

Ponderea cadrelor didactice/cercetătorilor facultății recompensați prin intermediul bugetului individual pentru servicii și activitate profesională pentru comunitate

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	30%	40%

I192. Numărul de cadre didactice/cercetători ai facultății recompensați cu gradație de merit pentru servicii și activitate profesională pentru comunitate
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 3 / pentru 2024 = 4 / pentru 2027 = 4)

Numărul de cadre didactice/cercetători ai facultății recompensați cu gradație de merit pentru servicii și activitate profesională pentru comunitate

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	4

I193. Nivelul de satisfacție al cadrelor didactice/cercetători ai facultății
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: u.r. / pentru 2024 = 4,10 / pentru 2027 = u.r.)

Nivelul de satisfacție al cadrelor didactice/cercetători ai facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	3,79	n.a.	n.a.	3,97	u.r.	4,10	u.r.

I194. Nivelul de satisfacție al personalului didactic auxiliar și nedidactic din cadrul facultății
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = 4,10 / pentru 2027 = u.r.)

Nivelul de satisfacție al personalului didactic și nedidactic din cadrul facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	3,94	n.a.	n.a.	n.a.	4,10	u.r.

I195. Numărul de acțiuni organizate de reprezentanții studenților pentru integrarea socială și academică a studenților facultății
(data de referință: 1 octombrie 20XX;
pentru 2020 valoarea este: 3 / pentru 2024 = 6 / pentru 2027 = 8)

Numărul de acțiuni organizate de reprezentanții studenților pentru integrarea socială și academică a studenților facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
4	4	5	3	3	3	3	4	3	6	8

Prioritățile noastre

- P119. Dezvoltarea unor relații de colaborare și parteneriat cu celelalte facultăți din cadrul universității, acordând prioritate absolută Școlii de Științe Sociale
- P120. Dezvoltarea platformei *FSEGA Online* și a celorlalte platforme dezvoltate la nivelul facultății, prin intermediul unor noi funcționalități și aplicații
- P121. Digitalizarea integrală a activităților³⁵ administrative și suport pentru procesele didactice, de cercetare și pentru comunitate
- P122. Digitalizarea integrală a Campusului FSEGA pentru asigurarea transformării acestuia în *Smart Campus*
- P123. Dezvoltarea unui sistem de laboratoare didactice la cele mai înalte standarde, inclusiv a laboratoarelor de informatică, precum și a celor dedicate studiului matematicii aplicate, statisticii și econometriei, respectiv limbilor străine (Politica POFoo7 și Standardul STFoo7)
- P124. Dotarea spațiilor didactice cu tehnologie care să permită transferul actului didactic în mediul virtual, respectiv dezvoltarea unor laboratoare tehnice pentru asigurarea producției de materiale didactice/de cercetare audiovizuale (Politica POFoo7 și Standardul STFoo7)
- P125. Realizarea de parteneriate cu mediul de afaceri care să genereze resurse financiare pentru facultate, printr-o utilizare eficientă și în comun/asociere a resurselor materiale și umane disponibile
- P126. Dezvoltarea unui ansamblu coerent de politici, standarde și proceduri, care să permită o implementare mai eficientă a activităților curente, o creștere a gradului de informare a membrilor comunității, respectiv o stabilitate ridicată a reglementărilor privind activitățile/procese cu importanță semnificativă pentru comunitate
- P127. Reorganizarea și dezvoltarea sistemului de comunicații existent la nivelul facultății, inclusiv a infrastructurii aferente
- P128. Realizarea de investiții și acțiuni de dezvoltare instituțională prin intermediul proiectelor cu finanțare structurală
- P129. Redefinirea studiului în cadrul spațiului fizic al facultății, prin restructurarea și reorganizarea bibliotecii noastre, respectiv prin crearea unor spații dedicate studiului/pregătirii individuale sau colaborative a studenților

³⁵ Această prioritate implică dezvoltarea unei aplicații integrate de tip *ERP Solutions* sau *SAP Solutions*, care să integreze platforma FSEGA Online.

Indicatori de performanță

I196. Numărul de evenimente academice organizate în parteneriat cu celelalte facultăți din cadrul universității

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = 2 / pentru 2027 = 4)

Numărul de evenimente academice organizate în parteneriat cu celelalte facultăți din cadrul universității

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	2	4

I197. Numărul de proiecte de cercetare derulate în parteneriat cu celelalte facultăți din cadrul universității

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = 2 / pentru 2027 = 4)

Numărul de proiecte de cercetare derulate în parteneriat cu celelalte facultăți din cadrul universității

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	2	4

I198. Numărul de proiecte educaționale derulate în parteneriat cu celelalte facultăți din cadrul universității

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = 3 / pentru 2027 = 5)

Numărul de proiecte educaționale derulate în parteneriat cu celelalte facultăți din cadrul universității

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	3	5

I199. Numărul de aplicații funcționale în cadrul platformei FSEGA Online

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 14 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de aplicații funcționale în cadrul platformei FSEGA Online

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
4	4	4	4	8	12	12	13	14	u.r.	u.r.

I200. Numărul de aplicații funcționale în cadrul platformei FSEGA SIS

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 6 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de aplicații funcționale în cadrul platformei FSEGA SIS

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
0	0	0	0	3	5	6	6	6	u.r.	u.r.

I201. Gradul/procentul de digitalizare a activităților administrative și suport pentru procesele didactice, de cercetare și pentru comunitate

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = 70% / pentru 2027 = 100%)

Gradul/procentul de digitalizare a activităților administrative și suport pentru procesele didactice, de cercetare și pentru comunitate

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	70%	100%

I202. Gradul/procentul de digitalizare a Campusului FSEGA

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = 70% / pentru 2027 = 100%)

Gradul/procentul de digitalizare a Campusului FSEGA

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	70%	100%

I203. Numărul laboratoarelor didactice

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 34 / pentru 2024 = 37 / pentru 2027 = 39)

Numărul de laboratoare didactice

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
33	33	34	34	33	33	33	33	34	37	39

I204. Numărul de laboratoare didactice nou create

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 0 / pentru 2024 = 3 / pentru 2027 = 3)

Numărul de laboratoare didactice nou create

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	0	3	3

I205. Numărul de laboratoare didactice modernizate

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 0 / pentru 2024 = 40 / pentru 2027 = 42)

Numărul de laboratoare didactice modernizate

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	0	40	42

I206. Numărul de săli de seminar și curs modernizate *

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 0 / pentru 2024 = 78 / pentru 2027 = 78)

Numărul de laboratoare didactice modernizate

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	0	78	78

I207. Gradul/procentul de digitalizare a cursurilor / Numărul de cursuri digitalizate

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: n.a. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Gradul/procentul de digitalizare a cursurilor / Numărul de cursuri digitalizate

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.

I208. Numărul de parteneriate active cu mediul de afaceri, generatoare de resurse financiare pentru facultate

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 5 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de parteneriate active cu mediul de afaceri, generatoare de resurse financiare pentru facultate

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	13	25	15	25	5	u.r.	u.r.

I209. Valoarea investițiilor pentru dezvoltarea sistemului de comunicații la nivelul facultății

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: u.r. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Valoarea investițiilor pentru dezvoltarea sistemului de comunicații la nivelul facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.	u.r.

I210. Valoarea proiectelor cu finanțare structurală destinate dezvoltării instituționale

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: 0 / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Valoarea investițiilor pentru dezvoltarea sistemului de comunicații la nivelul facultății

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	0	u.r.	u.r.

I211. Numărul de spații / suprafața spațiilor dedicate special studiului/pregătirii individuale sau colaborative a studenților

(data de referință: 1 octombrie 20XX;

pentru 2020 valoarea este: u.r. / pentru 2024 = u.r. / pentru 2027 = u.r.)

Numărul de spații / suprafața spațiilor dedicate special studiului/pregătirii individuale sau colaborative a studenților

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024	2027
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	u.r.	u.r.	u.r.

Anexă la Planul operațional

Responsabili pentru îndeplinirea priorităților stabilite în Planul operațional sunt:

- Decanul facultății
- Prodecanii facultății
- Directorii de departament

în funcție de atribuțiile și responsabilitățile fiecăruia, conform cu reglementările interne ale Universității Babeș-Bolyai și cu reglementările existente la nivel național.

Assidue operantes, Laboremus simul, Intelligenti operamur!



Conf.univ.dr. Răzvan V. Mustață
Decan